

Materská škola B. Němcovej 17, Brezno
JÚN 2014

ČASOPIS I. triedy



HRYZKÁČIK

Triedne učiteľky
IVKA a SONKA

V školskom roku 2013/14 sa Vám rodičia poslednýkrát prostredníctvom printovej formy triedneho časopisu HRYZKÁČIK prihovárame, aby sme Vám priblížili niektoré postrehy zo života Vašich detí v II. polroku v materskej škole v I. triede.

MATERSKÁ ŠKOLA a RODINA predstavujú pre dieťa základné prostredie, v ktorom sa formuje a vyvíja. Spolu totiž vytvárajú pre dieťa akési mikroprostredie, ktoré má najvýznamnejšiu úlohu pre jeho vývin, výchovu a aj vzdelávanie.

„HRYZKÁČIK“ sa tentokrát prehryzie cez slovo „**SPOLUPRÁCA**“

S - skúsenosti a súdržnosť,

P - počúvanie a postrehy

O - ochota,

L - láska,

U - úcta a uznanie,

P - priatelia,

R - rešpektovanie sa navzájom,

Á - akceptácia,

C - city,

A - autorita.

MY a VY NEZABÚDAJME, že ...

Najkrajšie v živote sú



**nie preto, lebo sú zadarmo,
ale preto, lebo sú nenahraditeľné**

Veríme, že každý jeden z Vás, ktorému sa toto číslo dostane do rúk,
si tu nájde tú svoju zaujímavú rubriku na čítanie
a zostane naším verným čitateľom aj v budúcom školskom roku.

PREČO BY REŠPEKT NEMAL CHÝBAŤ



Existuje mnoho situácií, kedy by sme si mali navzájom preukazovať rešpekt v spoločnosti. No nie vždy sa to darí i nám dospelým. Dennodenne zápasíme s tým, či odpovedať niekde vyčerpanej pani za prepážkou rovnako nepriateľsky, ako ona prehovorila na nás alebo uponáhľanému šéfovi, ktorý šetrí na slušných slovách práve, keď hovorí s nami. Je to ťažké nenechať sa strhnúť emóciami iných, ale napriek tomu sa o to väčšina z nás dospelých dennodenne usiluje. Deti sú na tom podobne. Každú chvíľu sú atakované negatívnymi emóciami, ktoré sa v nich hromadia a ešte ich nedokážu ovládať.

Mnoho dospelých sa dnes zhoduje na tom, že deti nemajú voči nim rešpekt. Platí to v škole, ale aj doma. No prečo je to tak?

Pozerajúc na malé dieťa, ktoré na ihrisku kope do matky, pretože práve nechce ísť domov, premýšľam či to tak mohlo byť aj pred 20, 30 či 40 rokmi. Mama starostlivo vysvetľuje dieťaťu prečo musia odísť. Po chvíli rezignuje a zostáva ešte chvíľu na ihrisku. Možno krásny príklad obetavej matky, ale čo je horšie: Je to exemplárny príklad toho, ako z dieťaťa časom vychovať nevyliciteľného egoistu. A takýchto situácií dnes vidieť na ihriskách neúrekom.

Pokiaľ deti nepociťujú tlak okolia, že nie je správne poddávať sa negatívnym emóciám, ľahko uveria, že ich chovanie je normálne. Snažíme sa dávať deťom všetko, no mnohokrát im zabúdame odovzdať práve tie najsamozrejmejšie veci: Rešpekt voči sebe i voči ľuďom navôkol patrí medzi základné predpoklady, aby bol človek schopný neskôr budovať dobré vzťahy v súkromí, v škole či v práci. Rešpekt predstavuje pre rôznych ľudí rôzne veci. Vo všeobecnosti však znamená obyčajnú ľudskú ohľaduplnosť.

Rodič by nemal byť len priateľ

Detská psychologička Ms. Petersen potvrdzuje, že *problémy s rešpektom* patria na zoznamoch, k najhorúcejším témam. Dnes sa rodičia snažia byť k deťom čo najlepší a zaujať pozíciu *priateľa* svojho dieťaťa. Majú pocit väčšej blízkosti a dôvery. Psychológovia však varujú, že tento prístup môže zasahovať do ich výchovy, nakoľko dieťa ťažšie prijíma negatívnu spätnú väzbu alebo mu ju rodič v pozícii priateľa proste nepodáva dostatočne. Málokto si pritom uvedomuje, že takýmto priateľstvom svojmu dieťaťu škodí.

Jeden americký prieskum dokázal, že takéto priateľstvo podporuje u detí neustále vyjednávanie. Až 60% detí neakceptovalo od rodičov „nie“ a stále sa snažilo zvrátiť situáciu vo svoj prospech. Navyše 55% uviedlo, že rodičia pristúpili na ich požiadavky.

Rodičia by si mali uvedomiť, že stále môžu byť úžasnými a milujúcimi rodičmi, aj keď budú hovoriť „NIE“. Otec a mama by v prvom rade mali byť rodičmi a deti vychovávať. Je viac ako žiadúce, aby hovorili dieťaťu aj negatívne veci, ktoré priatelia

zväčša nehovoria a trvali na nich. Je jednoduchšie, no krátkozraké, pristúpiť vždy na požiadavky dieťaťa. Tento prístup sa určite negatívne rodičom vráti o pár rokov ako bumerang. No vtedy už môže byť na výchovu neskoro.

Profesor Jim Taylor z University of San Francisco tvrdí, že aj napriek mnohým zlým príkladom preukazovania rešpektu okolo nás a v médiách " *dieťa si osvojuje rešpekt v prvom rade zo správania svojich rodičov.*" A táto cesta je celoživotná. Tak ako ste sa stali rodičmi, tak ste sa stali ľuďmi, z ktorých viac nezídu oči vašich detí. Vždy sa budú pozeráť, či ste láskaví, zdvorilí a či prejavujete vôkol seba rešpekt.

Učitelia nemôžu urobiť túto prácu za nás

Časté názory učiteľov sú, že dnešné deti sú nevychované a nemajú rešpekt pred autoritami. Pokiaľ to nenaučíme deti kým sú malé, nenaučia sa rešpektovať ľudí či pravidlá spoločnosti nikdy. Voľakedy dávno bol učiteľ všade rešpektovanou autoritou. Dnes je bežnou praxou, že rodičia doma hovoria o učiteľoch pred deťmi v negatívnom zmysle. Pravdepodobne majú pocit, že učiteľov sa to nijako nemôže dotknúť. Opak je však pravdou. Znemožňujú tak ich dennodennú prácu. Ak sa rodič vyjadruje o učiteľoch zle, tak to celkovo môže ovplyvniť výsledky jeho dieťaťa. Dieťa nemá dôvod potom spolupracovať a nasledovať inštrukcie, pretože vie, že váš názor na školu je podobný – negatívny.

Na to, aby sme dokázali niekoho niečo naučiť, musí nás rešpektovať. Učitelia tak množstvo svojho času venujú práve tejto problematike. Ak im však rodičia hádžu polená pod nohy, nemajú inú možnosť ako dosiahnuť napredovanie detí iba naladiť sa bojovo. Pod rôznymi hrozbami, trestami, odmenami a inými nátlakovými prostriedkami si tak následne učitelia pokúšajú získavať rešpekt. Ten je bohužiaľ nevynútiteľný. A tak sa natíska otázka, či práve absentujúci rešpekt detí voči autoritám nemôže byť jednou z príčin dnešného ťažko fungujúceho školstva. „*Je to vyčerpávajúce a neraz frustrujúce zaoberať sa takou základnou vecou, aby ste vôbec mohli začať učiť. Nemyslím si, že je to správne, aby sa ešte aj výchova dnešných detí prenášala na naše ramená,*“ myslí si nejedna učiteľka. Dieťa by malo prísť so základnými návykmi a správnymi postojmi z domu. „*My môžeme na tom akurát stavať, no nie budovať všetko od základov*“ .

Vybavte deti do života silou ohľaduplnosti

Aby sme dokázali robiť v tomto smere s deťmi pokroky, v prvom rade musia deti rešpektovať Vás - rodičov. Ak Vás vnímajú ako tú správnu autoritu a vážia si Vás, potom ste ich životným príkladom. A to bude mať na ich zdravý vývoj určite najväčší dopad.

Rodičia, buďte deťom sami dobrým príkladom. Rozlišujte pri ich dennodennom vedení životom, čo je pre nich naozaj dobré. Uvedomujte si hranice, kedy ešte pracujete na budovaní ich sebedomia a kedy z nich už budujete nevyliciteľných sebcov. Učte ich ohľaduplnosti voči rodičom, sebe i ostatným pokým sú malé. Pokiaľ ešte majú záujem spoznávať tieto hodnoty. Keď vstúpia sami do skutočného sveta, budú vďaka Vám schopní túto silu použiť, aby boli šťastní, úspešní a milovaní.

ČÍM CHCEM BYŤ KEĎ VYRASTIEM ???



Keď vyrastiem, chcem byť kráľ,
hostiny mať, slávnosť, bál,
cez všedný deň cez víkend ...
A či radšej prezident?

Ja keď budem žena veľká,
chcem byť pani riaditeľka!
A mne zasa napadlo,
že chcem riadiť lietadlo.

Budem lekár, to ma baví.
Aby boli všetci zdraví.
A najlepšie bolo by
zrušiť všetky choroby!

A ja by som zase chcel,
býť raz slávny krotiteľ,
tigre, levy, jelene ...
nech je všetko skrotené!

Nože vrav, čo chceš býť zač?
Kvetinárka? Predavač?
Šiť šaty a či piecť chleba?
Rovnako nás všetkých treba!

JÚLIA McD. - teta doktorka

AĎKO - hasič

MATILKA - zubárka

ANDREASKO - policajt

BIANKA - zubárka

JAKUBKO A. - policajt

LUCKA - baletka

DANIELKO - hasič

KATKA - doktorka

ELLKA S. - kuchárka

ELLKA R. - zverolekárka

TOMÁŠKO - výpravca vlakov

JULKA R. - pani doktorová

NORKO - spidermann

ELIŠKA - jazdkyňa na koni

DOMINIK - doktor

AMÉLIA - pani učiteľka v škôlke

JAKUBKO R. - smetiari

VIKTORKA - baletka

GREGORKO - hasič

„Kto chce pokaziť životnú dráhu svojich detí, nech im odstráni z cesty všetky prekážky.“

Oesch

OTECKO, MAMIČKA, pozri sa, čo som sa už naučil

Texty básní, piesní a hier, ktoré sprevádzajú Vaše dieťaťko počas dní v MŠ.

/ február - jún 2014/

Pieseň: „ŠAŠO“

/:Hopsasa-hopsasa, zahráme sa na šaša, hopsasa-hopsasa zahráme sa my.:/

1. Urobíme kotúľ vpred, urobíme kotúľ vzad,
spravíme ho všetci hneď a budeme sa všetci hrať.

/:Hopsasa-hopsasa, zahráme sa na šaša, hopsasa-hopsasa zahráme sa my.:/

2. Červený noštek guľatý, frač má celý strakatý,
šašo je vždy veselý, do smiechu stále veľí.

/:Hopsasa-hopsasa, zahráme sa na šaša, hopsasa-hopsasa zahráme sa my.:/

3. Pod' sa s nami taktiež hrať, šašo nás ma všetkých rád,
so šašom sa hrajeme, taktiež sa s ním smežeme.

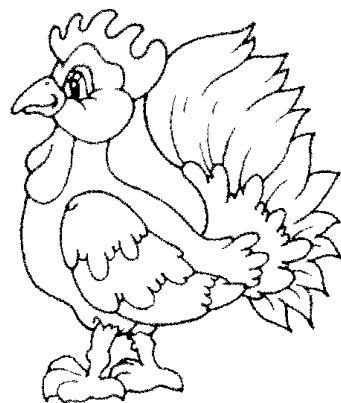
/:Hopsasa-hopsasa, zahráme sa na šaša, hopsasa-hopsasa zahráme sa my.:/

Hudobno-pohybovo-dramatizačná hra „LÚBEZNÁ RUŽENKA“

1. Ruženka bola ľúbezná, ľúbezná, ľúbezná, Ruženka bola ľúbezná princezná.
2. A prišiel ku nej gašparko, gašparko, gašparko, a prišiel ku nej gašparko a riekol jej.
3. Ruženka moja, daj pozor, daj pozor, daj pozor, Ruženka moja daj pozor na zlú vílu.
4. Ruženka pozor nedala, nedala, nedala, Ruženka pozor nedala na zlú vílu.
5. A prišla ku nej zlá víla, zlá víla, zlá víla a prišla ku nej zlá víla a riekla jej.
6. Ruženka moja zaspi len, zaspi len, zaspi len, Ruženka moja zaspi len dlhý sen.
7. Ruženka spala sto rokov, sto rokov, sto rokov, Ruženka spala sto rokov na hrade.
8. A vyrástol tam z ruže plot, z ruže plot, z ruže plot, a vyrástol tam z ruže plot šíповý.
9. Raz išiel tadiaľ kráľovič, kráľovič, kráľovič raz išiel tadiaľ kráľovič a pret'al plot.
10. Ruženka moja, zobud' sa, zobud' sa, zobud' sa, Ruženka moja zobud' sa z toho sna.
11. A bola svadba veselá , veselá, veselá a bola svadba veselá na hrade.

Báseň: „KOHÚTIA RODINKA“

Vyšiel kohút s rodinkou s jednou malou skupinkou.
Vpredu on a vzadu sliepka, cipky dali doprostriedka.
Učili ich v zemi hrabať semenka i zrnká hľadať.
Ba kde tu i červička, vytiahnuť si spod kríčka.

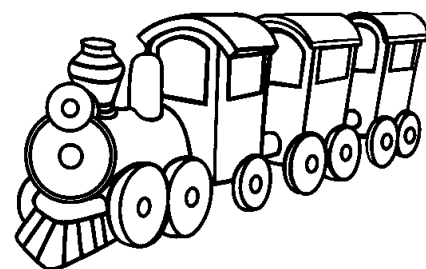


Pieseň: „AUTÍČKO“

1. Do auta sadáme, sadáme, sadáme a hneď vyrážame, cestou necestou
||:I deme, ideme, cestou necestou:||
2. Zapneme si pásy, pásy, pásy, zapneme si pásy, cestou necestou
||:Šťuky šťuk, šťuky šťuk, cestou necestou:||
3. Na plynový pedál nohy položíme, na plynový pedál, cestou necestou
||:Vu, vu, vu, vu, vu, vu, cestou necestnou:||
4. Rýchlosť preradíme, radíme, radíme, rýchlosť preradíme, cestou necestou
||:Raz dva tri, raz dva tri, cestou necestou:||
5. Aj svetlá nám svietia, svietia, svietia, aj svetlá nám svietia, cestou necestou
||:Svietia nám, svietia nám, cestou necestou:||
6. Volantom točíme, točíme, točíme, volantom točíme, cestou necestou
||:Točíme, točíme cestou necestou:||
7. Kolesá sa krútia, krútia, krútia, kolesá sa krútia, cestou necestou
||:Krútia sa, krútia sa cestou necestou:||
8. Smerovky blikajú, blikajú, blikajú, smerovky blikajú, cestou necestou
||:Blik a blik, blik a blik cestou necestou:||
9. Stierače stierajú, stierajú, stierajú, stierače stierajú, cestou necestou
||:Šuchy such, suchy such, cestou necestou:||
10. Sprava prednosť dáme, dáme, dáme, dáme. sprava dáme, cestou necestou
||:Pozor tam, pozor tam, cestou necestou:||
11. Keď červená svieti, svieti, svieti, musíme stáť deti, cestou necestou
||:Stojíme, stojíme, cestou necestou:||
12. Zelená nám máva, máva, máva, môžeme ísť sláva, cestou necestou
||:Tralala, tralala, cestou necestou:|| ||:Tralala, tralala, cestou necestou:||

Hra so spevom: „NA VLAK“

Zo stanice, do stanice, malý vláčik vezie sa,
fučí píska, krútia sa mu na vagónoch kolesá
š, š, š, š, š - stanica: „ Aká stanica?“ Smiechalovce,
Skákalovce, Česalovce, Plačkalovce.../ deti napodobňujú /



Pieseň: „AUTO“

/: Tú -tú -tú, auto je už tu :/

Pod' ty mama, pod' ty s nami,
za chvíľu sme za horami.

/: Tú - tú - tú, auto je už tu :/

/: Tú -tú -tú, auto je už tu :/

Vedľa seba posadím ťa
do rozprávky odveziem ťa.

/: Tú - tú - tú, auto je už tu :/

Báseň: Vyrástol nám jeden dom, ocko s mamkou žili v ňom.
Pretože sa radi mali, dlho sami neostali.
Raz a dva tu boli deti, slniečko aj na ne svieti.
Už to nie je novina, je to celá rodina.



Báseň: Mamka moja mamka zlatá, kto tú tvoju prácu zráta?
Varíš, perieš, šiješ nám, srdiečko ti za to dám.

Báseň: Ocko, mamka, deti k tomu, rodina je keď sme spolu.
Vo dne, v noci, v zime, v lete, najradšej sme na výlete.

Pieseň: 1. My sme deti, malé deti radi nás majte,
vždy sme šťastné, keď sa s nami spolu zahráte.
/: Radosť láska hreje nás, keď čujeme mamin hlas,
keď vieš mať rád, si kamarát, príď a už si náš :/.

2. Nikto nás však nemá viac rád ako mamička,
keď nás niečo bolí trápi bozká na líčka.
/: Nech tá láska úprimná, veľkú silu v nás vždy má.
Je nám dobre keď nás hladká ruka mamina :/ aj ockova.

Hudobno-pohybová hra: „MY SME SESTRY VESELÉ...“

1. My sme sestry veselé, veselé, veselé, my sa radi bavíme, bavíme.
2. Ukáž sestra veselá, veselá, veselá, čím by si nás bavila, bavila.
3. Robte takto ako ja, ako ja, ako ja, bude z toho zábava, zábava.
4. Robíme to ako ty, ako ty, ako ty, máme z toho trampoty, trampoty.
5. Vyber si z nás koho chceš, koho chceš, koho chceš, koho najviac miluješ, miluješ.

Opis hry:

Deti sa postaví do kruhu. Uprostred stojí jedno dieťa.

1. sloha – Deti chodia po obvode kruhu držiac sa za ruky a spievajú.
2. sloha – Deti zastanú, obrátia sa tvárou do stredu, spievajú a prstom ukazujú na vybraté dieťa.
3. sloha – Spieva iba dieťa v strede kruhu. Pri speve robí pohyby (napr. poskoky, tleska, predpažuje, robí drepy ...)
4. sloha – Spievajú všetky deti a robia to, čo im predviedlo dieťa v strede.
5. sloha – Deti spievajú a tleskajú na každú dobu.

Pieseň: „VESELÉ ZÚBKY“

1. Každé ráno keď sa najem, do zrkadla pozerám,
ukážem mu zúbky malé, sám sa o ne postarám,
najprv dole, potom hore, všetky si ich vyčistím,
vľavo, vpravo, už som veľký, poradím si hravo s tým.

Refrén: Zúbky, zúbky čisté zrazu mám,
zúbky zvládam umývať si sám,
od pondelka až do nedele,
zúbky nech sú zdravé, veselé!

2. Tak si zúbky kefkou hladkám, nech sú biele, mám ich rád,
vždy po jedle, tri minúty, každý deň dva aj trikrát,
keď sú čisté pozor ešte, nezabúdam na jazyk,
je to ľahké, usmejem sa, veď v tom nie je žiadny trik. *Refrén:*

3. Potom večer po rozprávke keď sa vonku zvečerí,
s plným bruškom, žiadne jedlo nezostalo v tanieri,
schytilím kefkú kamarátka, zubnú pastu na ňu dám,
mama, tato, pozrite sa, jak si zúbky umývam! *Refrén:*

Pieseň: „TULIPÁN“

Ja som vám, veľký pán, červený som tulipán.
Moja hlava, kalich veľký, zdobí v meste parky všetky.
Ja som vám, veľký pán, červený som tulipán.

Pieseň: „SLNIEČKO“

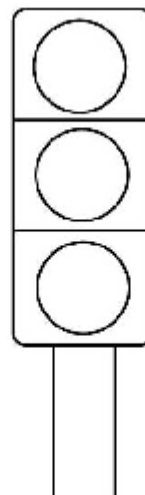
1. Slniečko sa zobudilo, popreťahovalo kosti,
cez mrak hlávku vystrčilo, zasmialo sa od radosti.
2. Vyleteli včielky vrtké motýle zas šantia v tráve.
Lienka ponáhľala sa kdesi, mravce našli slamku práve.



Báseň: „SEMAFÓRY“

Pozor deti červená,
červená stáť znamená
Keď zelená dovolí,
cesta sa ti otvorí.

Zelená už žmurká z výšky,
Velí chodcom, aby išli.
Po zelenej červená,
Červená stáť znamená!



Hudobno-pohybová hra: „NA KOZIČKU A ZÁHRADNÍKA“

Opis hry: *Deti stoja v kolese a držia sa za ruky. Dieťa uprostred koleasa predstavuje kozičku, dieťa stojace z vonkajšej strany koleasa gazdu. Pri speve piesne sa koleso pohybuje, na každú dobu deti urobia jeden krok.*

Kozička je v záhrade, na zelenej kapuste.

/:Ej koza, koza daj pozor gazda stojí za rohom:/.

Po skončení piesne sa koleso zastaví.

Gazda: Koza, koza, čo robíš v mojej záhrade?

Koza: Kapustu by som žrala, keby som mala.

Gazda: A sadila si ju?

Koza: Teraz ju sadím.

Gazda: A kopala si ju?

Koza: Teraz ju kopem.

Gazda: A polievala si ju?

Koza: Teraz ju polievam.

Gazda: Keď ja dnu.

Koza: Tak ja von.

Po skončení dialógu sa začne naháňačka. Gazda chytá kozičku. Keď gazda kozu chytí, deti si vyberú inú dvojicu a hra sa opakuje.

Báseň: „PRI STOLOVANÍ“

Vždy keď sadáme si k stolu, nepatrí sa zabudnúť,

aby sme si všetci spolu zaželali dobrú chuť.

Pri jedle sa nerozpráva a neje sa rukami, nekope sa nohami,

nepodopiera sa hlava, nekope sa nohami.

Nôž sa drží v pravej ruke, v ľavej zasa vidlička

a tanier ten oblizujú iba psík a mačička.

Báseň: BOLÁVÉ LÍČKO

Veveričku maličkú, udrel konár po líčku.

Očká sa jej rozplakali až slzičky pokvapkali vetvičku.

Prišiel vetrík, pohladil ju po líčkach,

už niet stopy po boľavých slzičkách.

Báseň: SOVA

Húka sova do lesa, bojte sa ma bojte sa.

My sa sovy nebojíme, pretože my v noci spíme.



Použitie finančných prostriedkov triedneho fondu

Počas celého roka všetci rodičia prispievali na drobné nákupy pre deti minimálne 5 eurami mesačne. Pokladničná kniha s evidenciou nákupných blokov a faktúr je u učiteliek v triede kedykoľvek k nahliadnutiu.

Vy zbierané finančné prostriedky k 10. 06. 2014:



Rok 2013	
september	90€
október	90€
november	90€
december	90 + 15€
Rok 2014	
január	95 + 2€
február	95 + 5€
marec	100€
apríl	100 + 5€
máj	100€
jún	100€
SPOLU	977€



Finančné prostriedky boli použité na:

- drobné odmeny na všetky plánované akcie a aktivity pre deti i rodičov 159,- €
- mikulášske balíčky 57,87 €
- darčeky pod vianočný stromček 160,- €
- knihy, ktoré budú deťom pripomínať školský rok 2013/14 v I. triede našej MŠ 69,80 €
- výtvarný a pracovný materiál použitý pri výchovno-vzdelávacej činnosti 129,01 €
- veľký drevený rodinný dom ako darček MDD 179,40 €
- iné /potraviny k výrobe torty, slaného cesta, zelenina, ovocie, grilovačka, vstupné do divadla, hygienické potreby, dekoračné predmety, CD a DVD.../ 148,24 €

zostatok k 10.06.2014

73,68- €

V neposlednom rade sa chceme **POĎAKOVAŤ** všetkým rodinám za aktívnu spoluprácu, rady, načúvanie si a rešpektovanie sa navzájom, porozumenie, postrehy, akúkoľvek čo i len najmenšiu pomoc, ovocie, sladkosti, výtvarný materiál, papier do zberu, hračky či finančné prostriedky nad rámec vami schváleného mesačného sponzorského poplatku.

Ď A K U J E M E !!!



ČO SME ZAŽILI ???



❁ Bola zima, zimička... Vrtkavá – chvíľu studená, chvíľu mokrá, chvíľku aj snehová. Tradičné zimné radovánky v podobe klzákovačky, guľovačky a modelovania zo snehu sme stihli. Avšak plánovanú „ Snehuliacku párty “ spoločnú s rodičmi sme pre nepriaznivé počasie neuskutočnili. Veríme, že nastávajúca zima nám nadelí kopec snehu a spoločnú zábavu pri stavaní snehuliakov si ešte užijeme.

❁ Zimu sme zavŕšili Fašiangovým karnevalom. V tento deň do MŠ prišla Červená Čiapočka a zlý vlk. Tiež kopa princezien, zvieratiek, niekoľko spidermanov, motýlikov. Zo zlého vlka sa nakoniec vykľul celkom dobrý víčik, ktorý bol kamarát nie len s Červenou Čiapočkou, ale so všetkými, kto na tomto karnevale bol. Tancovali sme, súťažili, spievali, sladkú aj malú odmenu dostali. A na dobrotách od mamky sa „ oblízali“.

❁ Pomaličky, pomaly prišla jar. Na veľkonočnej výstave v Horehronskom múzeu sme načerpali inšpiráciu. A potom sme maľovali, strihali, lepili aj kraslice zdobili a spoločne krásnu výstavku v šatni urobili. V marci – mesiaci knihy sme navštívili mestskú knižnicu a v spolupráci s vami - rodičmi sme prispeli k predčitateľskej gramotnosti detí. Vašou úlohou bolo prečítať deťom ľudovú rozprávku, pričom úlohou detí bolo vyjadriť svoje pocity z prečítaného kresbou. Všetky výkresy boli umiestnené do rozprávkového vláčika v šatni a následne „sladko“ odmenené.

❁ Projekt Veselé zúbky, ktorý už každoročne pre materské školy pripravuje spoločnosť dm drogerie v spolupráci s Colgate-Palmolive sme realizovali prostredníctvom trojdňového projektu s Veveričkami Bibkou a Bikom. Jeho cieľom je zaujímavou a hravou formou vzbudiť u detí záujem o čistenie zúbkov a vytváranie správnych návykov pri starostlivosti o chrup.

❁ Nevynechali sme spoluprácu so SČK v rámci „Dňa narcisov“ pričom sme vyzbierali na podporu boja so zákernou chorobou rakovinou 13 eur.

❁ Na leto sa chystá výlet, za papier sa pôjde ihneď. Starý papier sme zbierali a to nielen v apríli, ale počas celého školského roka. Spoločne za našu I. triedu sme nazbierali 2300 kg papiera.

❁ Prišiel máj, lásky čas a s ním Deň matiek, Deň rodiny a v júni Deň otcov. Tieto tri krásne sviatky sme oslávili 3 v 1 na školskom dvore, kde sme spoločne s deťmi pripravili pre všetky rodiny vééééľké prekvapenia v podobe piesní, básní, súťaží, darčiekov. Ockovia, mamičky, ale aj bratia či sestričky súťažili v zbere koráliek bosou nohou, hode loptičkou. Vedomosti a pozorovacie schopnosti si všetci otestovali formou hry s obrázkami. A na záver trošku smiechu pri netradičných súťažiach mamičiek – zatíkali klince a spoločne vo dvojici navíjali vlnu. Zažili sme kopec radosti, horu zábavy a vodopád smiechu.

✿ A už je tu. 1. jún - MDD. V tento deň sme sa stretli na Myšacej párty. V triede sa to hmýrilo myškami a myšiakmi. Ale čo to? „Jááj“ pištia myšky, lebo začuli čosi také ako: „Mňááu“. A dvere otvoril kocúr. Bol to však kocúrik, ktorý nemal rád usmiate myšky a naše myšky usmiate boli. Preto mu nič iné neostávalo, ako odísť, alebo ostať a s myškami sa skamarátiť. Myšky sa snažili prehrýzť cez kartónový syr prevliekaním šnúrky, cvičili si zručnosť pri strihaní syra na trojuholníky, rozoznávali rôzne tvary syra - trojuholníkový, štvorcový, kruhový a obdĺžnikový, vlastnoručne svojimi labkami zhotovili myšací tanier zo syra, reďkovky, čiernych olív a pažitky, zahráli sa naháňačky, schovávačky, tancovačky...

✿ No a naše myšky dňa 10.6. popoludní veľmi rýchlo opustili škôlku, posadali na trojkoľku, z trojkoľky hneď na bicyklík, išli na ňom ako rýchlik. Prefrčali všetky parky, všetky škárky, všetky jarky až sa ocitli v areáli školského dvora základnej školy Pionierskej 2 už na treťom ročníku Cyklistického mini maratóniku a Mini olympiády. Detičky súťažili v kategóriách - odrážadlá, bicykle s pomocnými kolieskami, bicykle bez pomocných koliesok i svoju šikovnosť preukázali v jazde zručnosti. Tiež si zasúťažili nielen deti, ale aj veľkí dospelí v „olympijských“ disciplínach - behu, skoku do diaľky a hode loptičkou. Táto športová akcia završila celoročný projekt športovo-pohybových aktivít „POHYB HRAVÝ, VESELÝ A ZDRAVÝ“, ktorý mal u Vás rodičov pozitívny ohlas a úspech. Nezabúdajme, že ak vy a my spoločne vytvoríme u detí správne a trvalé pohybové návyky k fyzickým aktivitám, je veľmi pravdepodobné, že z nich vyrastú aktívni dospelí.

✿ Počas celého školského roka 2013/2014 sa stali našimi kamarátmi Myška Hryzka a Myšiak Hryzko, ktorí pomáhali Vaším ratolestiam preklenúť zaťažkávajúce adaptačné obdobie, ale aj situácie, keď mali niekedy zlú náladu alebo sa zle vyspali, či pri riešení problémov a konfliktov medzi deťmi. Víkendová knižka posilňovala vzájomnú spoluprácu a partnerstvo v rovine dieťa - rodič - učiteľka s rešpektovaním sociokultúrneho prostredia rodiny. V tejto učebnej pomôcke boli ponúknuté príležitosti na rozvíjanie kognitívnych schopností detí, emocionality, socializácie, komunikácie a autoregulácie. A je to tu. Vaše dieťaťko je takmer o rok staršie. Ale nám to ubehlo.

✿ To však ešte nie je všetko. Spoločne aj s vami, rodičmi sme absolvovali Školský výlet do mesta Bojnice - navštívili sme ZOO, Rozprávkový zámok, kúpalisko...

✿ A úplne na záver sme sa rozlúčili s našimi kamarátmi predškolákmi už tradične na našom školskom dvore.

✿ Dňa 13.7. o 16:00 hod. sa nezabudnite v MsDK naživo rozlúčiť aj s kamarátkou Fíhou, ktorá nás po celý školský rok prostredníctvom CD a DVD učila cez autorské pesničky spoznávať svet.



Čo sme robili počas školského roka my učiteľky materskej školy?

Spýtajte sa niekoho: "**Čo robí učiteľka materskej školy ?**"

A ten niekto bez váhania povie: "Učiteľka sa hrá s deťmi!"

Milé, že ? Kto je vlastne učiteľka materskej školy ???

- ✚ tá, ktorá naučí deti aj to, čo by ich mali naučiť ich rodičia,
- ✚ tá, ktorá musí vymýšľať a písať stále nové plány,
- ✚ tá, ktorá vyberá od rodičov stále peniaze na divadielko, do triedneho fondu, na fotky, výlety atď.,
- ✚ tá, ktorá stále dáva niečo podpísať rodičom,
- ✚ tá, ktorá kontroluje či majú všetky deti vyplatené poplatky za škôlku,
- ✚ tá, ktorá predáva knihy rodičom,
- ✚ tá, ktorá cez prázdniny pripravuje triedu, premiestňuje skrinky, ukladá a triedi hračky, píše zoznamy,
- ✚ tá, ktorá na rebríku vešia po triede vlastnoručne vyrobenú výzdobu,
- ✚ tá, ktorá s deťmi chodí na súťaže, prehliadky, výstavy, do knižnice a pod.,
- ✚ tá, ktorá niekoľko krát do roka nacvičuje program s deťmi pre rodičov,
- ✚ tá, ktorá píše projekty, aby vylepšila finančnú situáciu MŠ,
- ✚ tá, ktorá nakupuje pomôcky a hračky do MŠ,
- ✚ tá, ktorá píše charakteristiky na deti alebo posudky na súdy,
- ✚ tá, za ktorou sa chodia sťažovať rodičia detí,
- ✚ tá, ktorá sa musí neustále vzdelávať, chodí na školenia a kurzy, aby nazbierala kredity,
- ✚ tá, ktorá pripravuje školské a triedne podujatia,
- ✚ tá, ktorá má stopercentnú účasť na rodičovských združeniach a poradách,
- ✚ tá, ktorá vyrába učebné pomôcky, keď chýbajú v skladoch,
- ✚ tá, ktorá utiera detské zadočky a soplíky,
- ✚ tá, ktorá prezlečie a poumýva pokakané dieťa,
- ✚ tá, ktorá pritúli a utíši plačúce dieťa,
- ✚ tá, ktorá volá domov rodičom, aj z vlastného mobilu, keď ich dieťa je choré,
- ✚ tá, ktorá sa v pokoji nenadesiatuje a nenaobeduje,
- ✚ tá, ktorá sa musí stále usmievať, spievať, tancovať, cvičiť aj keď jej srdce krváca,
- ✚ tá, do ktorej sa „navážajú" a poučujú, aj keď má viac skúseností,
- ✚ tá, ktorá má v náplni práce aj poradenstvo rodičom, čo väčšina rodičov pokladá za kritiku ich výchovných metód,
- ✚ tá, na ktorú môžu rodičia hocikedy napísať neopodstatnenú sťažnosť,
- ✚ tá, ktorá zodpovedá aj za to najmenšie škrabnutie dieťaťa v MŠ,
- ✚ tá, ktorá je denne "jednou nohou v base", lebo zodpovedá za životy detí,
- ✚ tá, ktorá necíti oporu a ochranu spoločnosti,
- ✚ tá, ktorá má veľa povinností a zodpovedností ale málo práv,
- ✚ tá, ktorej závidia, že má 6 hodinový pracovný čas, hoci je to iba klam,
- ✚ tá, ktorej závidia, že má veľa dovolenky,
- ✚ tá, ktorá prinesie domov mesačne menej ako 500, možno niečo málo nad 500 eur,"

- ✚ tá, ktorá si ráno vypočuje od rodičov, aké je ich dieťa neposlušné a ako sa tešia, že je ich dieťa opäť v MŠ a ona ho s láskou prijme a stará sa oň denne tak isto ako o ďalších 20 detí,
- ✚ tá, ktorá s láskou a nekonečnou trpezlivosťou deti vzdeláva a vychováva a potom počuje : „čo vás v tej škôlke učia !!! ???“,
- ✚ tá, ktorá supluje rodinu, keď je dieťa od 6.30 hod do 16.30 v MŠ,
- ✚ tá, ktorá prehovára a dokrmuje dieťa, aby sa najedlo,
- ✚ tá, ktorá učí dieťa držať príbor a stolovať,
- ✚ tá, ktorá hľadá sponzorov, aby mali deti v MŠ čo potrebujú,
- ✚ tá, ktorá vynáša z domu čo jej treba k práci s deťmi v MŠ,
- ✚ tá, ktorá prehovára oklamané dieťa rodičmi, ktorí si s ním nevedia rady,
- ✚ tá, ktorá rieši problémy detí s rozličnými povahami a nie je jej to ľahostajné,
- ✚ tá, ktorá učí deti obliekať sa a zapínať gombíky, šnúrovať šnúrky na topánkach,
- ✚ tá, ktorá učí dieťa základné hygienické návyky,
- ✚ tá, ktorá musí obhajovať svoje základné práva pred zriaďovateľom, ktorý ju aj tak ignoruje a ona si nepomôže, lebo je jeho podriadená a nechce riskovať stratu zamestnania... a predsa si otvorí ústa a paradoxne robí sama sebe zle,... lebo taký je zákon,
- ✚ tá, pre ktorú neplatí prezumpcia neviny a je z nej "o nás bez nás" výborný terč pre médiá,
- ✚ tá, ktorá aj cez internet zháňa nové inšpirácie pre svoju prácu, píše donekonečna plány a niekedy zanedbáva svoju rodinu, pretože deň má iba 24 hodín,
- ✚ tá ktorá neraz ostáva z dieťaťom vo škôlke aj po pracovnej dobe, pretože mamička a otecko sa nedohodli kto pre dieťa príde, alebo boli na nákupoch, alebo bola zápcha, alebo mali doma návštevu atď., čo je ten lepší prípad, pretože dieťa treba odniesť až domov
- ✚ tá, ktorá čaká po svojej pracovnej dobe s dieťaťom, pre ktoré zabudnú prísť jeho rodičia,
- ✚ tá, ktorá cez to všetko čo je tu napísane, miluje svoju prácu :-)))
- ✚ tá, ktorá pracuje na 100% a po príchode domov nemá energiu niekoľko hodín pre vlastné deti,
- ✚ tá, ktorá vypracováva po večeroch a víkendoch individuálne plány pre deti s odloženou školskou dochádzkou, miesto toho, aby relaxovala a naberala síl do druhého pracovného týždňa,
- ✚ tá, ktorá robí diagnostiku, vyplňuje formuláre, kopíruje pracovné listy, vytvára pracovné listy a pripravuje sa na celý týždeň a pri práci jej pomáha celá rodina,
- ✚ tá, ktorá dennodenne nahrádza mamu 20 deťom a na svoje vlastné deti už jednoducho nemá čas, síl, (nestažujeme sa len konštatujeme)
- ✚ tá, čo má prácu stále v hlave, ide s ňou spať, sníva sa jej o nej, ráno s ňou vstáva a stále rozmýšľa, čo by ešte svojim zverencom pripravila, vylepšila, potešila ich, ako ich lepšie naučila,
- ✚ tá, ktorá by nevymenila svoju prácu za nič na svete,
- ✚ ale hlavne tá, ktorú nezištne deti milujú a pamätajú si do konca svojho života.

NEZABUDNUTEĽNÍČKY Z PAMÄTNÍKA ...

Najprv sú iba uzlíčkom kriku. Po mliečku, čistých plienočkách, neustálej pozornosti. Zakrátko sa však zatrepocú rúčky, zdvihne sa hlavička, z perinky vykuknú nôžky ... A keď gagotavé a brmbotavé hlásky vystriedajú túžobne očakávané MAMA a TATA - ľúto je po sile, ktorá by dokázala zastaviť čas. Čas malých zázrakov a veľkých rodičovských nádejí. Čas nekonečných otázok, nevyspytateľných nápadov, pozoruhodných myšlienok, nezaužívaných konaní, pomiešaných a popletených rečí.

Vtedy sa odkvitnutá púpava zmení na ROZFÚKANÉ DÁŽDNIKY a lístky zo šalátu padajú z balkóna ako ZELENÉ LIETADIELKA. Drevo sa môže SEKEROVAŤ a prst niekedy PRIDREVIŤ. Rozplakané oči sa VETRÍKOM NA HLAVU rýchlo ako vlasy vysušia, aby z očí nevypadali ZRKADIELKA. Musí sa na chvíľu podržať na špagáte KONC, aby sa mohol buchnúť KLINC. Zle je , ak tety v škôlke nevedia uvariť mamičkinu POBIELENÚ polievku. Horšie, keď lokomotíva nemá ŠKRTAČKY a nemôže ZAPÁLIŤ DYM. Keď potom pôjde vietor, keď nebude vietor? Prečo mesiac nezaspí? Keď sme zajtra boli...

Nedá sa nefňukať, keď cestou od kaderničky KOČKELA PIKÁ. Nové TVOTVATVY malé nôžky omínajú. Ale najhoršie býva, keď sa nebo ZAKOMINÁRI. Mama potom ide VYTEKNÚŤ vodovod, lebo sa ruky už nesmú MYDLOVAŤ, ani zuny KEFOVAŤ. Ak ocko odpovie, že sa ŠMYKOVAŤ po kúpeľni nechce, z čela mu zakrátko HNEVNIČKY zmiznú. TIKINY odbijú slnku, že sa má ZHASNÚŤ. V rodine sa napokon všetci pekne PODOBRÚNOCI A.

No uznajte, nie je detstvo zázračný a nezabudnuteľný čas?

*„DETSTVO, je duševný stav, v ktorom je všetko nové, zaujímavé,
čo dospelých smrteľne nudí.“*

Orison S. Marden

...a teraz zopár našich

TÁRANINIEK NA ZASMIATIE

Uč.: Deti čo sa tu zmenilo? (rozhovor v šatni).

Čo sme dali dole zo skrine z výstavky?

Viktorka: „ŠKRABANČEKY“ (karnevalové škrabošky).

~~~~~

Situácia: Zisťovanie zrakovej pamäte detí a pomenúvanie obrázkov.

Jakubko R.: Hrebeň - ČELENKA.

Andreasko: Pílka - PILNÍK.

Katka: Stetoskop príp. počúvadlo - SLÚCHATKO.

~~~~~

Situácia: Deti sa hrajú v školskej záhrade na koníkov a švihadlo majú umiestnené v nesprávnej polohe na krku.

Učiteľka ich zavolá, švihadlo im umiestni na brucho a vraví.

Uč.: Už môžeš ísť „KOŇOVOD“ (pohonič).

~~~~~

Situácia: V komunikatívnom kruhu deti učiteľke rozprávajú, čím chcú byť keď vyrastú, prípadne pomenúvajú jednotlivé profesie:

Matilka: Dirigent - DIRIGISTA.

Eilka R.: Spevákka - SPIEVAČKA.

Eilka S.: Kúzelník - ČAROVNÍK

Ad'ko: Opravár - UJO MIRO (pozn. školník ZŠ s MŠ)

~~~~~

Situácia: Príchod do jedálne na desiatu. Chlebík s pomazánkou a red'kovkou.

Väčšina detí dáva red'kovku dole, myslí si že je to cibuľa.

Uč.: Deti to nie je cibuľa, to je ...

Júlia McD.: To je „VRECKOVKA“ (red'kovka).

~~~~~

Situácia: Deti sedia pri stole, učiteľka im vytláča pečiatkou kvietky a vyzve ich, aby dokreslili kvietkom STOPKY a lístky.

Gregorko: Aké SPODKY? Aké lístky?

~~~~~

Učiteľka poobede odovzdáva deti na školskej záhrade kolegyni.

Učiteľka Ľubka: Bianka, pod' zapnem ti mikinu, lebo začal fúkať vietor a je chladno.

Bianka: To sa mi nedá, lebo mi to ľvka POSERKALA (pokazila).

VÁŽENÍ RODIČIA, MILÉ DETI !

Je nám ct'ou, že pri výchove Vašich detí sme mohli svojou troškou prispieť aj my učiteľky **Ivka** a **Sonka**. Za nás všetkých - zamestnancov MŠ si dovoľíme vysloviť želanie:

„Želáme Vám, aby ste mali rodinu o akej snívate, aby ste boli zdraví, šťastní a žili v blahobyte. Tešte sa spoločne každý deň, načúvajte pozorne všetkému čo Vám chcú deti povedať, bez ohľadu na čokoľvek. Lebo ak nebudete pozorne počúvať ich malé veci, pokiaľ budú malé, nepovedia Vám veľké veci keď budú veľkí, pretože pre ne sú to vždy veľké veci“.

Slniečko už svojimi teplými lúčmi zohrieva všetko navôkol a konečne sme sa dočkali aj blížiaceho sa konca školského roka. Určite sa všetci veľmi tešíte na prázdniny a dovolenku, preto dovoľte, aby sme vám zaželali príjemné prežitie prázdnin, Vám rodičom dovoleníek, veľa krásnych zážitkov a športového vyžitia pri vode i v prírode. Nezabúdajme však ani na bezpečnosť, aby sme sa všetci opäť mohli zdraví, šťastní a oddýchnutí stretnúť v novom školskom roku v našej materskej škole, ktorá na vás aj s pani učiteľkami bude čakať.

*** * * DOVIDENIA * * ***

V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015





