



# Krízový plán

## dištančného vzdelávania



Obsahom tohto dokumentu sú pravidlá dištančného vzdelávania pre prípad mimoriadneho prerušenia vyučovania jednej alebo viacerých tried ZŠ. Dištančné vzdelávanie sa bude realizovať formou online vyučovacích hodín prostredníctvom aplikácií Edupage, Zoom a Google Meet.

Základné pravidlá:

1. V prípade, že nie je možné pre celú školu alebo jednotlivé triedy zabezpečiť prezenčné vyučovanie, realizuje sa vyučovanie dištančnou formou.
2. O začiatku dištančného vzdelávania rozhodne riaditeľ školy a oznámi ho zriaďovateľovi, všetkým žiakom a ich zákonným zástupcom, pedagogickým aj odborným zamestnancom prostredníctvom webovej stránky resp. správou cez Edupage.
3. Dĺžku trvania dištančnej formy vzdelávania určuje RÚVZ Banská Bystrica.
4. Dištančná forma vzdelávania prebieha formou elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými/odbornými zamestnancami.
5. Všetci zamestnanci sú na pracovisku a dištančné vzdelávanie prebieha zo školského prostredia.
6. Denne v čase od 7.30 do 8.00 hod. je každý pedagogický a odborný zamestnanec povinný skontrolovať si správy od vedenia školy a byť mu k dispozícii na riešenie akútnych situácií. V prípade nedodržania tohto pokynu bez udania dôvodu bude sa to považovať za porušenie pracovnej disciplíny.
7. Žiaci aj učitelia sú povinní každý deň kontrolovať svoju emailovú schránku a sledovať aktualizácie webovej stránky školy, resp. v Edupage aplikácii.



#### UČITELIA:

1. Učiteľ najskôr overí možnosti elektronickej komunikácie so žiakmi a následne ju s nimi dohodne. Škola zabezpečí vytvorenie konta na Edupage pre každého žiaka školy.
2. Primárna komunikácia medzi zákonnými zástupcami a pedagógmi a tiež medzi žiakmi a pedagógmi prebieha prostredníctvom EduPage aplikácie, v pracovných dňoch v čase od 8.00 do 15.00 hod.
3. Po 15.00 hod. pedagóg nie je povinný reagovať na správy od žiakov alebo zákonných zástupcov, ak si nenastaví individuálne pravidlá. V tom prípade musí s nimi oboznámiť žiakov aj rodičov.
4. Druh a formu hodiny určuje vyučujúci a prostredníctvom EduPage oboznámi žiakov aj rodičov (na 1. stupni) so spôsobom vyučovania.
5. Učiteľ poskytne žiakom primeranú spätnú väzbu vo forme slovného hodnotenia alebo jednoduchých vopred dohodnutých emotikonov. Prihliada na žiakov so ŠVVP.
6. Učiteľ môže skrátiť online hodinu a poskytnúť žiakom priestor na psychohygienu.
7. Hodnotenie bude prebiehať podľa platných pravidiel v zmysle školského vzdelávacieho programu.
8. Triedni učitelia sú povinní monitorovať stav dištančnej formy vzdelávania vo svojej triede, komunikovať, spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi a v rámci možností riešiť problémy spoločne.
9. Žiaka, ktorý nereaguje na dištančné vzdelávanie, je potrebné kontaktovať a zistiť príčinu. Vyučujúci kontaktuje triedneho učiteľa a ten bude následne situáciu riešiť.
10. V prípade, že žiak nemá prístup k internetu, škola zabezpečí papierovú formu zadaných úloh a vedenie školy dohodne spôsob doručenia zadaných úloh žiakovi.

**Asistentky učiteľa** sú k dispozícii žiakom, u ktorých vykonávajú asistenciu v štandardnom režime v škole, cez online platformu Zoom, Google Meet a cez EduPage aplikáciu.

**Vychovateľky ŠKD** zadávajú žiakom dobrovoľné aktivity na účelné vyplnenie voľného času. Taktiež môžu využiť platformu Zoom na online aktivity ŠKD.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí nebudú z rôznych dôvodov realizovať dištančné vzdelávanie, budú plne k dispozícii vedeniu školy a bude im pridelená náhradná práca v škole.



## ŽIACI:

1. Žiak je povinný denne komunikovať s učiteľmi a rešpektovať ich pokyny. Je povinný študovať zaslané materiály, vypracovať zadania, posilať učiteľom výsledky riešení a podobne.
2. Žiak je v čase vyučovacej hodiny k dispozícii vyučujúcemu.
3. V prípade akýchkoľvek problémov s internetovým pripojením žiak alebo rodičia bezodkladne informujú vyučujúceho (nie triedneho učiteľa!). V takom prípade učiteľ zadá žiakovi dištančnú prácu, ktorú je povinný vypracovať a odovzdať. Inak sa hodina bude považovať za vymeškanú.
4. Ak dištančné vyučovanie prebieha prostredníctvom aplikácie Zoom a Google Meet:
  - Žiak sa pripája na hodinu v stanovenom čase.
  - Žiak je primerane upravený, sedí za pracovným stolom.
  - Žiak si pripraví pomôcky pred hodinou, rovnako ako v škole.
  - Žiak sa prihlasuje svojím menom. V prípade, že učiteľ nie je schopný identifikovať žiaka na základe jeho mena, bude tento žiak vylúčený z online hodiny a hodina sa bude považovať za vymeškanú.
  - Počas trvania online hodiny má žiak zapnutú kameru a vypnutý mikrofón. Mikrofón zapne len na pokyn vyučujúceho. Taktiež vypnutie kamery je možné len so súhlasom vyučujúceho.
  - Žiak nesmie počas online hodiny zhotovovať žiadne videozáznamy ani audiozáznamy!
  - Žiak dodržiava zásady slušnej komunikácie.
  - Počas ústnej odpovede udržiava očný kontakt s vyučujúcim, pozerá do kamery, nemanipuluje s rukami, zdieľa svoju obrazovku.
  - V prípade, že zámerne pozerá inde, manipuluje s rukami alebo iným spôsobom podvádza pri odpovedi, bude jeho odpoveď hodnotená známku nedostatočnú.
  - Žiak sa počas hodiny venuje výlučne vyučovaniu a nezaobrá sa inou činnosťou. Nesmie rozptyľovať seba aj spolužiakov čítaním a pridávaním emotikonov.
  - Počas hodiny neje, nepije, nerozptyľuje sa hračkami, ani domácimi zvieratami.
  - Žiak nenarúša vyučovanie zapnutou televíziou, rádiom, prípadne inými zvukmi z domácnosti.
  - Ak žiak opakovane nereaguje na výzvy učiteľa, môže byť z hodiny vylúčený a hodina bude neospravedlnená.
  - Žiak vypracúva zadané úlohy sám. Rodič môže pomôcť s technikou.
5. V prípade neúčasti na hodine z akýchkoľvek dôvodov je zákonný zástupca povinný kontaktovať triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho vopred alebo najneskôr do 24 hodín.



### **PERSONÁLNE PODMIENKY ŠKOLY**

Pedagógovia školy ovládajú prácu s technológiami aj IKT. Vďaka tomu je možné využiť ich znalosti na dosiahnutie požadovanej úrovne dištančného vzdelávania. Preto všetci členovia môžu vykonávať dištančné vzdelávanie formou IKT.

### **MATERIÁLNE PODMIENKY**

Po materiálnej stránke je škola vybavená štandardne. V škole sa nachádzajú funkčné počítače, notebooky a tablety, ktoré sú vhodné na dištančné vzdelávanie.

### **VYUČOVANIE Z DOMÁCNOSTI**

Ak je učiteľ v karanténe a nie je práceneschopný, môže vyučovať z domu. Ak je uznaný ako práceneschopný, vyučovať nesmie a v takom prípade vedenie školy zabezpečí plnohodnotné suplovanie. V prípade potreby môžu vyučujúci využiť školskú techniku, ktorá by sa im zapožičala na účely vzdelávania.

### **PODMIENKY ŽIAKOV**

Prevažná väčšina žiakov má doma prístup na internet a preto môžu komunikovať s učiteľmi pomocou vzdelávacieho portálu Edupage, Zoom a Google Meet. Vo výnimočných prípadoch najmä u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia budú sa úlohy posielat poštou 1-krát za dva týždne. Vypracované zadania vložia žiaci do poštovej schránky pri hlavnom vchode školy alebo ich prinesú pri nástupe do školy po dohode s vyučujúcimi. Komunikácia môže prebiehať aj prostredníctvom telefonického spojenia (ak by učiteľ zverejnil svoje telefónne číslo), prípadne inými aplikáciami (Messenger, WhatsApp...) Starší žiaci zvládajú samostatnú prácu s technikou, no tí mladší ešte môžu potrebovať pomoc rodičov.

Vypracovala Mgr. Adriana Zákalická  
Prerokované na pedagogickej rade dňa 23.9.2021

Mgr. Beáta Prečuchová  
Riaditeľka školy



## Prílohy:

### Pre učiteľky a učiteľov

**Dobre sa pripravte.** Nastavte si vopred všetko tak, aby ste predišli prípadným technickým a organizačným problémom. Overte si kvalitu pripojenia, pošlite žiakom vopred inštrukcie k pripojeniu, nastavte si parametre videohovoru, funkčnosť odkazov a aplikácií, ktoré chcete použiť a pod.

**Zjednodušte.** Bez ohľadu na vek detí sa snažte, aby bol priebeh dištančnej či kombinovanej výučby čo najjednoduchší, aby vyučovanie bolo skutočne o vyučovaní a nie o technických záležitostiach. Na začiatok je vhodné používať menej aplikácií, a až keď sa deti cítia v danom online prostredí doma, postupne pridávajte ďalšie funkcie a aplikácie.

**Pripomínajte pravidlá.** Vytvorte si s deťmi pravidlá fungovania v online prostredí a pravidelne si ich pripomínajte. Výučba v online prostredí je pre nás všetkých stále nová a nejaký čas trvá, kým sa pravidlá a rituály online vyučovania zautomatizujú.

**Rešpektujte emócie.** Rovnako ako v škole, aj pri online vyučovaní sa deti môžu hanbiť, cítiť sa nepríjemne. Pre niekoho je komfortnejšie učenie z domu, pre iného v škole. Ak sa deti hanbia zapnúť si kameru či hovoriť na mikrofón, skúste sa s nimi spojiť individuálne a hľadať príčinu. Nechajte im čas, aby si na online vyučovanie zvykli.

**Majte realistické očakávania.** Vyučovanie online a naživo nikdy nebude rovnaké. Neočakávajte, že sa deti budú zapájať rovnako a s rovnakým výsledkom. Buďte trpezliví a oceňujte aj drobné pokroky.

**Nenúťte, motivujte.** V školskej triede učiteľia a učiteľky častejšie siahnu po autoritatívnom prístupe. Pri online vyučovaní je ťažšie povedať deťom, že je niečo povinné. Snažte sa deti pozitívne motivovať, aby sa pripájali k online hodinám. Namiesto sankcií oceňujte záujem, to, že sa deti zapájajú a sú aktívne.

**Nezabudnite na spätnú väzbu.** Spätná väzba a povzbudenie sú dôležité pri každom učení. Na diaľku však niektoré drobné signály ocenenia a povzbudení (ako napr. úsmev, osobné prihovorenie sa počas samostatnej práce a pod.) chýbajú. Preto je dôležité zamerať sa na dávanie spätnej väzby ústne či písomne ešte viac.



## Pre rodičov

**Vytvorte deťom priestor pre učenie.** Aj keď je to v mnohých rodinách náročné, snažte sa nájsť v domácnosti miesto, kde bude mať dieťa osobný priestor, kde sa môže venovať učeniu (vrátane online výučby).

**Snažte sa obmedziť rušivé prvky.** Počas online výučby by mali mať deti vypnuté ostatné zariadenia (mobil, televízor a pod.). Ideálne by mali byť v miestnosti samé, ak to nie je možné, treba v čase online vyučovania minimalizovať rušivé prvky.

**Podporujte, nekontrolujte.** Ak to učiteľ/učiteľka vyslovene nepožaduje, nebuďte prítomní, keď majú deti online vyučovanie. Buďte na blízku, keby Vás potrebovali napr. pri riešení technických problémov. Vyučovanie nesledujte a nezasahujte doň. Dôverujte svojim deťom a ich učiteľom a učiteľkám.

**Vedzte deti k samostatnosti.** Aj keď sa deti učia z domu, sú školské povinnosti predovšetkým ich zodpovednosťou. Nerobte za ne veci, ktoré zvládnu samé (a v škole by ich robili bez Vašej pomoci).

**Motivujte deti, aby sa zúčastňovali online výučby.** Rodičia ani deti by sa nemali spoliehať na to, že online vyučovanie je „niečo navyše“. Ak máte v rodine podmienky na to, aby sa dieťa online vyučovania zúčastnilo, podporujte a motivujte ho k tomu, aby sa aktívne zapájalo.

**Namiesto kritiky diskutujte.** Ak máte otázky či výhrady k tomu, ako učiteľia a učiteľky učia, obráťte sa na nich a diskutujte, ponúknite pomocnú ruku. Na tento spôsob vyučovanie neboli učiteľia a učiteľky cielene pripravovaní a spoločne s deťmi hľadajú cestu, ako si s touto situáciou poradiť. Vaša podpora a pochopenie im určite pomôže.

**Učte deti pravidlám korektného správania v online prostredí.** Pre všetkých je situácia s online výučbou nová. Deti prirodzene testujú hranice a spoznávajú metódou pokus-omyl, čo sa v online prostredí smie a čo nie. Pomôžte deťom pochopiť, že nevhodné komentáre a emotikony v konverzácii (chate) sú rovnako zraňujúce ako nadávky a urážanie „naživo“. Alebo že nahrávanie a fotografovanie ostatných počas hodiny bez ich súhlasu je závažným porušením ich práv.



### Pre žiakov a žiačky

**Pripojte sa včas.** Aj do školy treba chodiť včas, sledujte rozvrh online vyučovania a pripojte sa v určený čas, aby ste ostatných nevyrušovali a neprišli o úvod hodiny.

**Vypnite mikrofón.** Keď sa pripojíte, vypnite si mikrofón. Okrem rušivých zvukov z vašej domácnosti zabránite aj zhoršenej kvalite online prenosu.

**Zapnite kameru.** Ak nemáte technické problémy a máte dostatočne kvalitné internetové pripojenie, snažte sa zapájať do vyučovania so zapnutou kamerou. Vyučovanie je tak prirodzenejšie a osobnejšie.

**Ak chcete hovoriť, prihláste sa.** Rovnako ako v škole, aj pri online vyučovaní nemôžu hovoriť všetci naraz. Väčšina bežne používaných aplikácií umožňuje prihlásiť sa o slovo pomocou ikony ruky alebo dlane.

**Diskutujte k veci.** Konverzáciu alebo chat používajte na stručné komentáre k téme, riešenie technických problémov, kladenie otázok a pod. Nezačlepujte chat zbytočnými komentármi, emotikonmi a pod.

**Nerušte a nedajte sa rušiť.** Počas online vyučovania si vypnite všetky ostatné zariadenia a aplikácie. Snažte sa sústrediť na vyučovanie a nedať sa vyrušovať inými podnetmi.

**Nezabudnite, že ste v triede (aj keď virtuálnej).** Pri online vyučovaní platia tie isté pravidlá, ako pri vyučovaní v triede. To, čo by ste nepovedali ostatným nahlas tvárou v tvár, nehovorte pri online prenose ani nepíšte do chatu. Rešpektujte názor ostatných. Ak si chcete odfotiť alebo nahráť obrazovku počas vyučovania, nezabudnite si vypýtať súhlas od ostatných účastníkov vyučovania.